

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 08. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

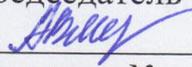
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

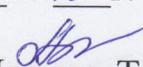
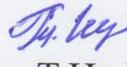
Предметно-цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Председатель

 /А.В.Медведева/

Протокол № 9

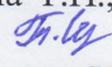
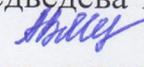
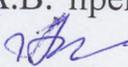
11 мая 20 18 г.

Составители: Ляшова Т.А., Гендина Т.Н., Медведева А.В. преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ   

Эксперты:

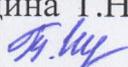
Внутренняя экспертиза:

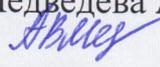
Техническая экспертиза:

Ляшова Т.А., Гендина Т.Н., Медведева А.В. преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ   

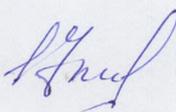
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Гендина Т.Н., Ляшова Т.А, преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ  

Медведева А.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Улитин Е.В., кандидат технических наук, и.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: 35.02.05 Агрономия разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и примерной программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.08.Физическая культура является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

освоение содержания дисциплины БД.08.Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной
- информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы | - |
| Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины БД.08. Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовые работы (проекты) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | | |
| Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 1. ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м | 2 | 2 |
| | 2. ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование. | 2 | 2 |
| | 3. ПЗ №3: Высокий старт, стартовый разгон техника торможения. Техника равномерного бега 500м | 2 | 2 |
| | 4. ПЗ №4: Специально-беговые упражнения на скорость. Контрольные нормативы на 100м | 2 | 2 |
| | 5. ПЗ №5: Специально-беговые упражнения на выносливость. Контрольные нормативы на 500м | 2 | 2 |
| | 6. ПЗ №6: Тактика и техника эстафетного бега 4x100м | 2 | 2 |
| | 7. ПЗ №7: Тактика и техника эстафетного бега 4 x 400м | 2 | 2 |
| | 8. ПЗ №8: Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. | 2 | 2 |
| | 9. ПЗ №9: Освоение методов профессиональных заболеваний. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов общеразвивающих и специально-беговых упражнений. Совершенствование технико-тактической подготовки в спринтерском беге | 4 | |
| Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 10. ПЗ №10: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге. | 2 | 2 |
| | 11. ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 1000м | 2 | 2 |
| | 12. ПЗ №12: Тактика техники равномерного бега 2000м. | 2 | 2 |
| | 13. ПЗ №13: Тактика техники равномерного бега 3000м. | 2 | 2 |
| | 14. ПЗ №14: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, интервальный бег. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). | 4 | |
| Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра. | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 15. ПЗ №15: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие). | 2 | 2 |
| | 16. ПЗ №16: Метание гранаты. Контрольные нормативы | 2 | 2 |
| | 17. ПЗ №17: Толкание ядра. Контрольные нормативы | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки, метания), упражнения с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоров | 2 | |
| Тема 1.4 Прыжки в длину | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 18. ПЗ №18: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления. | 2 | 2 |
| | 19. ПЗ №19: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки), упражнений с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Планирование самостоятельных занятий, составление комплексов общеразвивающих упражнений. | 2 | |
| Раздел 2. Спортивные игры | | | |
| Тема 2.1 Волейбол. | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 20. ПЗ №20: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху. | 2 | 2 |
| | 21. ПЗ №21: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком. | 2 | 2 |
| | 22. ПЗ №22: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 23. | ПЗ №23: Техника прямого нападающего удара и блокирования | 2 | 2 |
| | 24. | ПЗ №24: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения | 2 | 2 |
| | 25. | ПЗ №25: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты | 2 | 2 |
| | 26. | ПЗ №26: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости | 2 | 2 |
| | 27. | ПЗ №27: Упражнения для развития прыгучести, силы и специальной выносливости. Игра по упрощенным правилам. | 2 | 2 |
| | 28. | ПЗ №28: Контрольные игры. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игрового приема в упрощенных условиях. Варианты передачи мяча сверху, снизу в парах, тройках, от стены, через сетку. Передачи мяча сверху над собой до 10 раз. Серийные передачи мяча снизу над собой до 10 раз. Специальные упражнения волейболиста с набивным мячом. Подводящие и специальные упражнения для нижней прямой подачи. Выполнение упражнений силовых, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. | | 2 | |
| Раздел 3. Гимнастика. | | | | |
| Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 29. | ПЗ №29: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из вися. | 2 | 2 |
| | 30. | ПЗ №30: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения с чередованием напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработка комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений с профессиональной направленностью. Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами. | | 2 | |
| Тема 3.2. Опорный прыжок. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 31. | ПЗ №31: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: прыжковые упражнения. | 2 | | |
| Тема 3.3. Акробатика. | Содержание учебного материала | - | - | |
| | Лабораторные занятия | - | - | |
| | Практические занятия | - | - | |
| | 32. | ПЗ №32: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки. | 2 | 2 |
| | 33. | ПЗ №33: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. | 2 | | |
| Тема 3.4. Строевые упражнения. | Содержание учебного материала | - | - | |
| | Лабораторные занятия | - | - | |
| | Практические занятия | - | - | |
| | 34. | ПЗ №34: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте. | 2 | 2 |
| | 35. | ПЗ №35: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противоходом, змейкой. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов. | 2 | | |
| Раздел 2. Спортивные игры | | | | |
| Тема 2.2 Баскетбол | Содержание учебного материала | - | - | |
| | Лабораторные занятия | - | - | |
| | Практические занятия | - | - | |
| | 36. | ПЗ №36: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения. | 2 | 2 |
| | 37. | ПЗ №37: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения. | 2 | 2 |
| | 38. | ПЗ №38: Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча. Ведение мяча. | 2 | 2 |
| | 39. | ПЗ №39: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций | 2 | 2 |
| | 40. | ПЗ №40: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). | 2 | 2 |
| | 41. | ПЗ №41: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты. | 2 | 2 |
| 42. | ПЗ №42: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 43. | ПЗ №43: Двусторонняя игра с судейством. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений (быстрый старт, шаги, повороты, остановки). Базовые упражнения. Специальные упражнения баскетболиста с баскетбольным мячом. Выполнение силовых упражнений, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. | | 2 | |
| Раздел 4. Виды спорта по выбору. | | | | |
| Тема 4.1. Футбол. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 44. | ПЗ №44: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой | 2 | 2 |
| | 45. | ПЗ №45: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке | 2 | 2 |
| | 46. | ПЗ №46: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом. | 2 | 2 |
| | 47. | ПЗ №47: Остановка мяча ногой, грудью. Техника игры в защите | 2 | 2 |
| | 48. | ПЗ №48: Удары по воротам. Техника игры в нападении | 2 | 2 |
| | 49. | ПЗ №49: Двусторонняя игра по правилам. Судейство. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Освоение основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. | | 6 | |
| Тема 4.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 50. | ПЗ №50: Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. | 2 | 2 |
| | 51. | ПЗ №51: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Применение понятий полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности. Подготовка рефератов. | | 2 | |
| Тема 4.3. Элементы единоборства | | | | |
| | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |

| | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| | 52. | ПЗ №52: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. | 2 | 2 |
| | 53. | ПЗ №53: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта | | 6 | |
| Тема 4.4. Настольный теннис | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 54. | ПЗ №54: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. | 2 | 2 |
| | 55. | ПЗ №55: Овладение тактикой и техникой игры в защите. | 2 | 2 |
| | 56. | ПЗ №56: Овладение тактикой и техникой игры в нападении. | 2 | 2 |
| | 57. | ПЗ №57: Двусторонняя игра | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта | | 6 | |
| Тема 4.5. Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 58. | ПЗ №58: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. | 2 | 2 |
| | 59. | ПЗ №59: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: секции по видам спорта, группы ОФП, лыжная подготовка, плавание. | | 14 | |
| Всего: | | | 175 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Физическая культура [электронный ресурс] : учебник / Н. В. Решетников [и др.] – 14-е изд., испр. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. – Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69603>.

Дополнительные источники:

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : .

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятий | |
|---|-------------|----|
| | Урок | ПЗ |
| Работа в группах с различными видами знаний | - | 4 |
| Работа в малых группах | - | 6 |
| Мозговой штурм в устной и письменной формах | 4 | - |
| Деловые и ролевые игры | - | 4 |
| Анализ конкретных ситуации | - | - |
| Задание «по кругу» | - | 6 |
| Видео уроки | - | - |

| | | |
|------------|---|---|
| Кейс-метод | - | 6 |
|------------|---|---|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> –готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; –сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; –потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; –приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; –формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; –готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; –способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; –способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; –формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать | <ul style="list-style-type: none"> оценка проведения разработанных упражнений в группе; наблюдение за обучающимся в ходе проведения упражнений наблюдение за обучающимся в ходе проведения упражнений оценка участия обучающегося в тактических действиях команды; наблюдение за обучающимся в ходе игры оценка выполнения обучающимися учебных нормативов оценка выполнения реферата; оценка защиты реферата (мультимедиа презентации) оценка ведения дневника самоконтроля оценка составления комплекса разминочных упражнений оценка участия в принятии комплекса ГТО оценка участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня |

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

–патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

–способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

–готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

–освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических

и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ— готовность и способность к самостоятельной

-информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

дифференцированный зачёт